

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 541 Курортного района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ПРИНЯТО»  Общим собранием работников  ГБОУ СОШ № 541  Санкт-Петербурга  Протокол № 6 от 17.04.2019 г |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Приказ № 110 от 17.04.2019 г.  Директор ГБОУ СОШ № 541  Санкт-Петербурга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.В. Карпова |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 541 КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2018 ГОД**

Санкт-Петербург

Сестрорецк

2018

Оглавление

[**ВВЕДЕНИЕ** 3](#_Toc6561636)

[**I. Аналитическая часть** 4](#_Toc6561637)

[**Раздел I. Оценка образовательной деятельности** 4](#_Toc6561638)

[**Раздел II. Оценка системы управления образовательной организации** 12](#_Toc6561639)

[**Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** 14](#_Toc6561640)

[**Раздел IV. Оценка организации учебного процесса** 16](#_Toc6561641)

[**Раздел V. Оценка востребованности выпускников** 20](#_Toc6561642)

[**Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации в 2018 году** 21](#_Toc6561643)

[**Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации** 35](#_Toc6561644)

[**Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации** 48](#_Toc6561645)

[**Раздел IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** 50](#_Toc6561646)

[**II. Анализ показателей деятельности организации** 51](#_Toc6561647)

# **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 541 Курортного района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 541) в 2018 году.

Отчет составлен во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29), в соответствии с порядком проведения самообследования, определенным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными [приказами](https://base.garant.ru/70581476/) Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, от 15.02.2017 г. № 136.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ № 541.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом директора школы Карповой Е.В.

Работа по самообследованию состояла из 4 этапов. На первом этапе проводилось планирование и подготовка работы по самообследованию школы. На втором этапе было организовано и проведено самообследование в школе. На третьем этапе были обобщены полученные результаты и на их основе сформирован отчет о результатах самообследования школы. На четвертом этапе отчет был представлен на рассмотрение работников школы на заседании Общего собрания трудового коллектива ГБОУ СОШ №541.

Период самообследования: 2018 календарный год.

# **I. Аналитическая часть**

## **Раздел I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 541 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законами и нормативно-правовыми актами РФ, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Отдела образования Курортного района Санкт-Петербурга, образовательными программами, Уставом, внутренними приказами, локальными актами школы, и иной нормативно-правовой документацией в сфере образования, которая регулирует деятельность школы и направлена на реализацию цели, приоритетных направлений и задач школы.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 541 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФБУП ООО).

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФБУП СОО).

Учебные планы для индивидуального обучения на дому были подготовлены для обучающихся 2 класса, 4 класса, 6 класса, 7 класса и 9 класса.

ГБОУ СОШ №541 в 2017-2018 учебном году реализовала следующие общеобразовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС;

- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-7 классы);

- основную образовательную программу основного общего образования (8 – 9 классы);

- основную образовательную программу среднего общего образования;

- дополнительные общеобразовательные программы.

**1.1. Самообследование полноты реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  Предметы учебного плана, включая элективные учебные предметы | Количество часов по учебному плану и расписанию  (в каждом классе параллели) | Количество часов, реализованных  в 2017/18 учебном году  (по каждому классу параллели) | | Процент выполнения учебного плана  (по каждому классу параллели) | Выполнение учебной  программы  *(выполнена в полном объеме/*  *скорректирована и выполнена в полном объеме/*  *не выполнена)* |
| Всего | Из них реализовано  на проведение практических  и лабораторных работ  *(по предметам: физика, химия, география, биология)* |
| 1А класс |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 165 | 149 |  | 90,30 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Литературное чтение | 132 | 120 |  | 90,91 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Математика | 132 | 120 |  | 90,91 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Окружающий мир | 66 | 60 |  | 90,91 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Музыка | 33 | 30 |  | 90,91 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Изобразительное искусство | 33 | 29 |  | 87,88 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Технология | 33 | 30 |  | 90,91 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физическая культура | 99 | 91 |  | 91,92 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| 2А класс |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 170 | 156 |  | 91,76 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Литературное чтение | 136 | 125 |  | 91,91 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Иностранный  (англ.) язык | 68 | 62 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Математика | 136 | 124 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Окружающий мир | 68 | 63 |  | 92,65 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Музыка | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Изобразительное искусство | 34 | 30 |  | 88,24 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Технология | 34 | 31 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физическая культура | 102 | 94 |  | 92,16 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| 3А класс |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 170 | 157 |  | 92,35 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Литературное чтение | 136 | 124 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Иностранный  (англ.) язык | 68 | 58 |  | 85,30 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Математика | 136 | 127 |  | 93,38 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Окружающий мир | 68 | 63 |  | 92,65 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Технология | 34 | 31 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Изобразительное искусство | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Музыка | 34 | 31 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физическая культура | 102 | 94 |  | 92,16 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| 3Б класс |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 170 | 155 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Литературное чтение | 136 | 125 |  | 91,91 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Иностранный  (англ.) язык | 68 | 60 |  | 88,24 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Математика | 136 | 124 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Окружающий мир | 68 | 63 |  | 92,65 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Музыка | 34 | 30 |  | 88,24 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Изобразительное искусство | 34 | 30 |  | 88,24 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Технология | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физическая культура | 102 | 94 |  | 92,16 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| 4А класс |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 170 | 157 |  | 92,35 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Литературное чтение | 102 | 95 |  | 93,14 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Иностранный  (англ.) язык | 68 | 59 |  | 86,76 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Математика | 136 | 125 |  | 91,91 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Окружающий мир | 68 | 61 |  | 89,71 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| ОРКСЭ (ОПК) | 34 | 31 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| ОРКСЭ (ОСЭ) | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Музыка | 34 | 31 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Изобразительное искусство | 34 | 31 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Технология | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физическая культура | 102 | 94 |  | 92,16 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| 5А класс |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 170 | 161 |  | 94,71 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Литература | 102 | 96 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Иностранный  (англ.) язык | 102 | 97 |  | 95,10 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Математика | 170 | 161 |  | 94,71 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Информатика | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| История | 68 | 64 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Обществознание | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| География | 34 | 33 | ПР – 4 | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Биология | 34 | 33 | ПР – 2, ЛР – 2 | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Музыка | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Изобразительное искусство | 34 | 31 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Технология | 68 | 65/64 |  | 95,59/94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физическая культура | 102 | 95 |  | 93,14 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| 6А класс |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 204 | 193 |  | 94,61 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Литература | 102 | 97 |  | 95,10 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Иностранный  (англ.) язык | 102 | 96 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Математика | 170 | 161 |  | 94,71 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Информатика | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| История | 68 | 65 |  | 95,59 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Обществознание | 34 | 31 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| География | 34 | 33 | ПР – 4 | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Биология | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Музыка | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Изобразительное искусство | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Технология | 68 | 64 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физическая культура | 102 | 94 |  | 92,16 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| 7А класс |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 136 | 129 |  | 94,85 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Литература | 68 | 65 |  | 95,59 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Иностранный  (англ.) язык | 102 | 91 |  | 89,22 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Алгебра | 102 | 94 |  | 92,16 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Геометрия | 68 | 64 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Информатика | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| История | 68 | 65 |  | 95,59 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Обществознание | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| География | 68 | 65 | ПР – 8 | 95,59 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физика | 68 | 63 | ЛР – 9 | 92,65 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Биология | 34 | 31 | ЛР – 15 | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Музыка | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Изобразительное искусство | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Технология | 68 | 64 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| ИиКСПб | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| ОБЖ | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физическая культура | 102 | 97 |  | 95,10 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| 7Б класс |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 136 | 128 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Литература | 68 | 63 |  | 92,65 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Иностранный  (англ.) язык | 102 | 93 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Алгебра | 102 | 95 |  | 93,14 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Геометрия | 68 | 64 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Информатика | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| История | 68 | 64 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Обществознание | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| География | 68 | 65 | ПР – 8 | 95,59 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физика | 68 | 66 | ЛР – 9 | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Биология | 34 | 32 | ЛР – 15 | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Музыка | 34 | 31 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Изобразительное искусство | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Технология | 68 | 65 |  | 95,59 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| ИиКСПб | 34 | 31 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| ОБЖ | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физическая культура | 102 | 93 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| 8А класс |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 136 | 128 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Литература | 68 | 65 |  | 95,59 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Иностранный  (англ.) язык | 102 | 96/98 |  | 94,18/96,08 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Алгебра | 102 | 97 |  | 95,10 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Геометрия | 102 | 97 |  | 95,10 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Информатика и ИКТ | 68 | 64/61 |  | 94,18/89,79 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| История | 68 | 62 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Обществознание (вкл.экон. и право) | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| География | 68 | 66 | ПР – 8 | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физика | 68 | 64 | ЛР – 10 | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Химия | 68 | 64 | ПР – 7, ЛР – 11 | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Биология | 68 | 63 | ПР – 2, ЛР – 9 | 92,65 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Черчение | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Технология | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| ИиКСПб | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| ОБЖ | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физическая культура | 102 | 96 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| 9А класс |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 68 | 65 |  | 95,59 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Литература | 102 | 92 |  | 90,20 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Иностранный  (англ.) язык | 102 | 97/95 |  | 95,10/93,14 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Алгебра | 136 | 128 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Геометрия | 68 | 64 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Информатика и ИКТ | 68 | 64 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| История | 68 | 63 |  | 92,65 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Обществознание (вкл.экон. и право) | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| География | 68 | 65 | ПР – 12 | 95,59 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физика | 68 | 64 | ЛР – 4 | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Химия | 68 | 63 | ПР – 6, ЛР – 15 | 92,65 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Биология | 68 | 63 | ЛР – 4 | 92,65 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| ИиКСПб | 34 | 30 |  | 88,24 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| ОБЖ | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физическая культура | 102 | 97 |  | 95,10 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Элективный курс «Математика: избранные вопросы» | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Элективный курс «Речевое общение или Искусство понимания» | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| 11А класс |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 102 | 95 |  | 93,14 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Литература | 102 | 94 |  | 92,16 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Иностранный  (англ.) язык | 102 | 95 |  | 93,14 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Алгебра и начала математического анализа | 136 | 127 |  | 93,38 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Геометрия | 68 | 64 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Информатика и ИКТ | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| История | 102 | 93 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Обществознание (вкл.экон. и право) | 68 | 65 |  | 95,59 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| География | 34 | 32 | ПР – 3 | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физика | 68 | 64 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Астрономия | 34 | 32 |  | 94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Химия | 34 | 31 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Биология | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Искусство (МХК) | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Технология | 34 | 31 |  | 91,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| ОБЖ | 34 | 33 |  | 97,06 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Физическая культура | 102 | 97/96 |  | 95,10/94,18 | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Электив "Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ" | 34 | 29 |  |  | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Элективный курс «Математика: избранные вопросы» | 34 | 32 |  |  | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Элективный курс «Речевое общение или Искусство понимания» | 34 | 32 |  |  | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |
| Электив "Современная русская литература" | 34 | 31 |  |  | Скорректирована и выпол-нена в полном объеме |

## **Раздел II. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление ГБОУ СОШ № 541 в 2018 году осуществлялось в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Санкт-Петербурга, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом школы администрацией разработана *концепция управляющей системы школы*, включающая:

* характеристику направленности, главных свойств управляющей системы;
* основное содержание управленческой деятельности, важнейшие функции  системы управления (планирования, организации, руководства, контроля), методы и средства управления, основные управленческие технологии;
* организационная структура управляющей системы, состав основных субъектов

управления и связей между ними, функциональные обязанности,  полномочия, ресурсное обеспечение  субъектов образовательной деятельности;

* организационные механизмы управления, постоянно действующие  управленческие подсистемы (аттестации  кадров, контроля и т.п.);
* необходимые условия и ресурсы для управленческой деятельности.

*Используются основные технологии образовательного менеджмента*:

* Управление по целям.
* Управление взаимоотношениями с потребителями.
* Сбалансированная система показателей.
* Управление знаниями.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива.

В 2018 году осуществляли свои функции следующие органы коллегиального и общественного управления:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Совет обучающихся.
4. Совет родителей школы
5. Родительские комитеты классов.
6. Совет по питанию.
7. Совет по профилактике правонарушений обучающихся.
8. Комиссии:

* аттестационная;
* по охране труда;
* по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* по трудовым спорам;
* по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы.

1. Служба психолого-педагогического сопровождения.
2. Служба медиации.

Непосредственное управление в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Ответственность за учебно-воспитательную работу распределена между двумя заместителями директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по воспитательной работе.

Руководство административно-хозяйственной частью осуществляется заместителем директора по АХР, который осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Он также выполняет функции контрактного управляющего, отвечает за составление и ведение контрактов и их регистрацию, составление и ведение плана-графика, ПФХД, работу с электронными площадками по размещению закупок, оформление соответствующей документации.

## **Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Предмет | Средний балл ОУ | Пороговые значения по предметам | Процент выпускников, успешно сдавших экзамен |
| 2018 год | | | | |
| 1. | Русский язык | **3,5** | **3** | **100** |
| 2. | Математика | **3,4** | **3** | **97** |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Предмет | Средний балл ОУ | Пороговые значения по предметам | Процент выпускников, успешно сдавших экзамен |
| 2018 год | | | | |
| 1. | Русский язык | **71,3** | **24** | **100** |
| 2. | Математика (Б) | **4,2** | **3** | **92** |
| 3. | Математика (П) | **51,9** | **27** | **88** |

Справка о контингенте обучающихся

в ГБОУ СОШ № 541 на конец 2018г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **КАТЕГОРИИ** | **КОЛ-ВО УЧ-СЯ** | **%** |
|  |  |  |  |
| **1.** | **Общее количество учащихся:** | **335** | **100** |
| 1.1 | - из них девочек | 150 | 45 |
| 1.2 | - из них мальчиков | 185 | 55 |
|  |  |  |  |
| **2.** | **Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении:** |  |  |
| 2.1 | - дети из неполных семей | 108 | 32 |
| 2.2 | в том числе один папа | 4 | 1 |
| 2.3 | - дети, проживающие в семьях родственников | 1 | 0,3 |
| 2.4 | - учащиеся из малообеспеченных семей, (остро нуждающиеся) | 9 | 2,7 |
| 2.5 | - опекаемые дети | 6 | 1,8 |
| 2.6 | - дети из многодетных семей | 44 | 13 |
| 2.7 | - родители, состоящие на учете в ПДН | 2 | 0,6 |
| 2.8 | - дети-инвалиды | 3 | 0,9 |
| 2.9 | - учащиеся, не имеющие гражданства  РФ (мигранты) | 52 | 15,5 |
| 2.10 | - инофоны | 12 | 3,6 |
|  |  |  |  |
| **3.** | **Дети группы риска:** |  |  |
| 3.1 | - учащиеся, состоящие на учете в ПДН | 7 | 2 |
| 3.2 | - учащиеся, состоящие на ВШК | 18 | 5,4 |
| 3.3 | - учащиеся имеющие неуд. оценки за четверть | 19 | 5,7 |
| 3.4 | - учащиеся, оставленные на повторный курс обучения | 2 | 0,6 |
|  |  |  |  |
| **4.** | **Дети, прибывшие из других школ (района, города, области)** | **28** | **8,4** |

## **Раздел IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебных занятий: 9.00.

Окончание учебных занятий:

*1 класс* – от 12.00 до 13.00;

*2-4 классы* – от 13.00 до 14.00;

*5-9 классы* – от 14.00 до 15.00;

*10-11 классы* – от 15.00 до 16.00.

Продолжительность уроков:

1 класс - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 - 5 уроков по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 – 5 уроков по 45 минут каждый;

2 – 11 классы – 45 минут.

Сменность: 1 смена.

Наличие ГПД – 4 группы.

**Продолжительность каникул:**

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

- дополнительные каникулы в 1-х классах – не менее 7-ми календарных дней;

- летом – не менее 8-ми календарных недель.

Для проведения каникул в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Режим работы смешанный – 5 и 6-ти дневная неделя:

5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 8 классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 9 – 11 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максимальная нагрузка, часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

**Расписание звонков:** продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут,

после 2-го и 3-го уроков две перемены по 20 минут каждая:

|  |  |
| --- | --- |
| Будние дни | Суббота |
| 1 урок – 9.00-9.45 | 1 урок – 9.00-9.45 |
| 2 урок – 9.55-10.40 | 2 урок – 9.55-10.40 |
| 3 урок – 11.00-11.45 | 3 урок – 10.50-11.35 |
| 4 урок – 12.05-12.50 | 4 урок – 11.45-12.30 |
| 5 урок – 13.00-13.45 | 5 урок – 12.40-13.25 |
| 6 урок – 13.55-14.40 | 6 урок – 13.35-14.20 |
| 7 урок – 14.45-15.30 | 7 урок – 14.30-15.15 |

***Периоды итоговой аттестации***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Классы*** | ***Периоды*** |
| 1-9 классы | четверти |
| 10-11 классы | полугодия |

***Промежуточная и итоговая аттестации***

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 541 Курортного района Санкт-Петербурга.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

**Дополнительное образование в школе**

В школе отработана система дополнительного образования. Во второй половине дня работали:

* Школьный спортивный клуб: ***флорбол, пионербол, настольный теннис, спортивное ориентирование, Школа безопасности***;
* Кружки, финансируемые из бюджета школы: ***спортивные и предметные;***
* Кружки по сетевому взаимодействию: ***спортивные, художественно-эстетические, прикладные.***

**Самообследование условий реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС)**

| **Вопросы** | **2017-2018**  **учебный год** | **2018-2019**  **учебный год** |
| --- | --- | --- |
| Количество классов,  в которых реализуется ФГОС | 1-е – 1  2-е – 1  3-и – 2  4-е – 1  5-е – 1  6-е – 1  7-е – 2 | 1-е – 2  2-е – 1  3-и – 1  4-е – 2  5-е – 1  6-е – 1  7-е – 1  8-е – 2 |
| Количество обучающихся в классах ФГОС | 1-е – 30  2-е – 31  3-и – 46  4-е – 21  5-е – 27  6-е – 23  7-е – 47 | 1-е – 40  2-е – 31  3-и – 29  4-е – 48  5-е – 24  6-е – 24  7-е – 29  8-е – 46 |
| Процент учащихся, освоивших программу и переведенных в следующий класс | 1-е – 100%  2-е – 97%  3-и – 100%  4-е – 100%  5-е – 96 %  6-е – 91%  7-е – 96 % | --- |
| Характеристика службы сопровождения ФГОС (штат, по договору – количество ставок, количество специалистов; по договору с ЦППМСП – реквизиты договора);  Педагог-психолог  Учитель-логопед  Социальный педагог  Медицинские специалисты  Педагог-психолог  Учитель-логопед  Социальный педагог  Медицинские специалисты | по штату:  0  0  1/1  0  по договору- соглашению от 19 мая 2017 г. с ЦППМСС Курортного района Санкт-Петербурга:  0,5/1  1/1  0  по договору о  сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в ОУ Курортного района СПб с СПбГБУЗ «Городская больница № 40 Курортного района» от 09.01.2014:  врач – 0,5/1,  фельдшер – 0,5/1 | по штату:  0,5  0  1/1  0  по договору- соглашению от 31.08.2018 г. с ЦППМСС Курортного района Санкт-Петербурга:  0,5/1  1/1  0  по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в ОУ Курортного района СПб с СПбГБУЗ «Городская больница № 40 Курортного района» от 09.01.2014:  врач – 0,5/1,  фельдшер – 0,5/1 |
| Формы и периодичность отчетности специалистов службы сопровождения | Социальный педагог: отчеты, справки, анализ – ежемесячно, на конец учебного года, по требованию;  Психолог, логопед: по совместному плану с ЦППМСП;  Медицинские специалисты: по запросу руководителя ГБОУ СОШ № 541 представляют информацию о проводимых мероприятиях и их результатах. | |
| Перечень оборудования кабинетов,  в которых реализуется ФГОС  (указать количество) | Кабинетов,  оборуд-х комп. и мультимед. техникой - 21  Компьютеры – 21  Мультимед. – 21  Интеракт.  доски – 13  Документ-камеры - 14 | Кабинетов,  оборуд-х комп. и мультимед. техникой - 21  Компьютеры – 21  Мультимед. – 21  Интеракт.  доски – 13  Документ-камеры – 14 |
| Количество часов внеурочной деятельности в неделю  Количество часов внеурочной деятельности в неделю | 1-е – 3  2-е – 3  3-и – 3  4-е – 3  5-е – 3  6-е – 3  7-е – 3 | 1-е – 3  2-е – 3  3-и – 3  4-е – 3  5-е – 3  6-е – 3  7-е – 3  8-е – 3 |
| Направления внеурочной деятельности (перечислить) | * духовно-нравственное * спортивно-оздоровительное * социальное * общеинтеллектуальное * общекультурное * художественно-эстетическое | * духовно-нравственное * спортивно-   оздоровительное   * социальное * общеинтеллектуальное * общекультурное * художественно-эстетическое |
| Среднее количество часов внеурочной деятельности на одного учащегося | 1-е – 3  2-е – 3  3-и – 3  4-е – 3  5-е – 3  6-е – 3  7-е – 3 | 1-е – 3  2-е – 3  3-и – 3  4-е – 3  5-е – 3  6-е – 3  7-е – 3  8-е – 3 |

## **Раздел V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 31 | 19 | 0 | 11 | 25 | 12 | 7 | 6 | 0 |

## **Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество педагога** | **Образование (учебное заведение, квалификация, специальность по диплому)** | **Занимаемая должность/ (занимаемые должности); преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)** | **Стаж работы** | **Квалификационная категория** | **Повышение квалификации** | | Примечание |
| За последние три года | из них курсы по ФГОС |
| 1. | Аптекаева Зульфия Наильевна | Высшее, СПБ Университет экономики и сервиса, ВСГ № 3483382, 17.07.2009  Квалификация: экономист  Специальность: бухгалтерский учет, анализ, аудит | учитель физики и информатики | 19 лет | Высшая, 13.01.2015, распоряжение  № 15-р от 13.01.2015 | Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 72 ч, 04.05.2018 | - Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 72 ч, 04.05.2018 | переподготовка:  СПбАППО  диплом 180000145811 от 29.06.2016 специальность-теория и методика преподавания курса информатики  квалификация – учитель информатики |
| 2. | Борисова Юлия Юрьевна | Высшее, СПБ АОУВПО «ЛГУ» им. А.С.Пушкина, ВСГ №3262891 от 23.03.2009  Квалификация: специалист  Специальность: социальная работа | учитель изобразительного искусства | 17 лет | Первая,  распоряжение  № 1846-р от 26.05.2017 | Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018  Оценка качества образовательного процесса и образовательных ресурсов (ФГОС), ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 06.11.2015 | Оценка качества образовательного процесса и образовательных ресурсов (ФГОС), ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 06.11.2015 | переподготовка: СПбАППО,  180000145382 от 28.12.2016  квалификация: теория и методика обучения (изобразительное искусство и черчение)  специальность: теория и методика обучения (изобразительное искусство и черчение) |
| 3. | Герасимов Константин Владимирович | Высшее, ФГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы», ВСГ № 3839775, 25.01.2010  квалификация: специалист  специальность: социальная работа | учитель биологии, истории, обществознания, учитель ВД | 4 года | первая , 26.10.2017, распоряжение от 02.11.2017 № 3364-р | Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (ВД в соответствии с ФГОС), ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 09.10.17  Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018 | Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (ВД в соответствии с ФГОС), ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 09.10.17 | переподготовка:  АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник"  1)диплом 7827 № 00019876 от 04.08.2017  специальность- учитель биологии  2)диплом 7827 № 00034194 от 01.06.2018  специальность – педагогическое образование: учитель истории и обществознания  квалификация – учитель истории и обществознания |
| 4. | Горьковая Мария Владимировна | Высшее, ФГБОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена", ВСГ № 5889145 от 14.09.2011  квалификация: психолог. Преподаватель психологии  специальность: психология | учитель русского языка и литературы, учитель ВД | 1 год | без категории | Переподготовка:  Теория и методика обучения (Русская словестность), СПбАППО, 288 ч., 23.01.18-25.12.18  Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (ВД в соответствии с ФГОС), ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 10.09.2018-02.11.2018 | Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (ВД в соответствии с ФГОС), ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 10.09.2018-02.11.2018 |  |
| 5. | Евсевская Наталья Валентиновна | среднее специальное, Санкт-Петербургское педагогическое училище № 2, УТ № 685417 от 18.06.1996  квалификация: учитель начальных классов  специальность: преподавание в начальных классах | учитель ВД | 21 год | первая, 18.06.2015, расп. № 3258-р от 03.07.2015 | Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72 ч., 11.05.2016  Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72 ч., 07.09.2015-21.12.2015  Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 | Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72 ч., 11.05.2016 |  |
| 6. | Егорова Галина Ивановна | Высшее, СПБГУ культуры и искусства, ДВС № 1427982, от 10.07.2007  квалификация: менеджер социально культурной деятельности  специальность: социальная деятельность | Учитель истории и обществознания | 20 лет | Первая, 26.10.2017, расп. № 3364-р от 02.11.2017 | Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018 |  | Переподготовка:  Образование и педагогика: теория и методика обучения (история и обществознание, АНО ДПО «Институт развития образования», 502 ч., 10.04.2016-23.08.2016 |
| 7. | Еремеева Юлия Евгеньевна | Высшее, СПб ГОУ ВПО «РГПУ им А.И.Герцена», ВСГ № 1370121 от 10.07.2007  квалификация: педагог по физической культуре  специальность: физическая культура | Учитель физической культуры, учитель ВД | 10 лет | Высшая, 25.01.2018, расп. 305-р от 25.01.2018 | Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (урочная и ВД в соответствии с ФГОС), ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 09.10.17  Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018 | Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (урочная и ВД в соответствии с ФГОС), ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 09.10.17 |  |
| 8. | Загерс Антон Валдисович | Высшее, СПб ГОУ ВПО «РГПУ им А.И.Герцена», КА № 94591 от 15.16.2012  квалификация: педагог по физической культуре  специальность: физическая культура | Учитель физической культуры | 5 лет | Первая, 23.06.2016, расп. от 30.06.2016 № 1864-р | Петербургский педагогический опыт: реализация ФГОС, СПбАППО, 108 ч., 25.01.2016  Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018 | Петербургский педагогический опыт: реализация ФГОС, СПбАППО, 108 ч., 25.01.2016 |  |
| 9. | Загидуллина Светлана Викторовна | Высшее, ГОУ ВПО «Магнитогорский ГУ», ВСГ №2265865 от 12.12.2008  квалификация: филолог  специальность: филология | Учитель русского языка и литературы | 2 года | Первая, 26.04.2018, расп. № 34 от 14.05.2018 | Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВПО «БГУ», 72 ч., 15.12.2015.  Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 15.05.2018 | Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВПО «БГУ», 72 ч., 15.12.2015  Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 15.05.2018 |  |
| 10. | Иваненкова Ирина Алексеевна | Среднее специальное, Ленинградское педучилище №1, ЗТ-1 №136120 от 28.06.1985  квалификация: учитель начальных классов  специальность: учитель начальных классов средней школы | Учитель начальных классов, учитель ВД | 18 лет | Первая, 30.01.2014, расп. 562-р от 20.02.2014 | Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС, СПб АППО, 108 ч., 26.04.2016.  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018.  Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018. | Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС, СПб АППО, 108 ч., 26.04.2016  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 |  |
| 11. | Игушкина Елена Владимировна | Высшее, ГОУ ВПО «РГПУ», ВСГ № 5144104 от 26.06.2010  квалификация:  учитель математики  специальность: математика и информатика | Учитель математики и информатики | 7 лет | Первая, 24.04.2015, расп. № 2406-р от 15.05.2015 | ИКТ-компетентность: информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике, СПбАППО, 108 ч., 29.01.2018-17.04.2018  Реализация ФГОС по информатике в основной школе, СПбАППО, 108 ч. 13.09.2016-14.12.2016 | Реализация ФГОС по информатике в основной школе, СПбАППО, 108 ч. 13.09.2016-14.12.2016 |  |
| 12. | Ковалева Марина Викторовна | Высшее, Самарский пединститут им. В. В. Куйбышева, ЭВ № 653340 от 26.06.1995  квалификация: учитель географии и биологии  специальность: география | Учитель географии, учитель ВД | 20 лет | Высшая, 24.04.2014, расп. № 197-од от 13.05.2014 | Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС, ООО УЦ «Профессионал», 72 ч, 16.08.2017-13.09.2017.  Традиции и инновации современного образования (Модуль: Адаптация педагогов в условиях современной системы образования», ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 14.09.2015-07.12.2015 | Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС, ООО УЦ «Профессионал», 72 ч, 16.08.2017-13.09.2017 |  |
| 13. | Козлова Ольга Олеговна | Высшее, ФГБОУ ВПО «РГПУ им.А.И.Герцена», Р № 10237 от 07.06.2012  квалификация: педагогика  специальность: педагогика | учитель начальных классов, учитель ВД | 12 лет | первая, 28.05.2015, расп.. № 2906-р от 16.06.2015 | Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72ч., 08.09.2016-22.12.2016  Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», ИМЦ Курортного р-на, 72 ч., 28.11.2017  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 | Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72ч., 08.09.2016-22.12.2016  Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», ИМЦ Курортного р-на, 72 ч., 28.11.2017  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 |  |
| 14. | Колом Екатерина Николаевна | высшее, технологический институт им. Ленсовета, ЗВ № 52133 от 27.02.1985  квалификация: инженер химик  специальность: химическая технология вяжущих материалов | учитель химии | 28 лет | без категории | Основы исследовательской деятельности учащихся по химии в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВПО «РГПУ им.А.И.Герцена», 72 ч., 01.03.2017 | Основы исследовательской деятельности учащихся по химии в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВПО «РГПУ им.А.И.Герцена», 72 ч., 01.03.2017 | переподготовка: ООО "Издательство "Учитель", диплом 342403430481 № ПП-6000, 30.09.2016  квалификация: учитель химии  специальность: соответствие |
| 15. | Кочетова Елена Васильевна | высшее, Арзамасский ПУ им.А.П.Гайдара, ШВ № 217313, 04.07.1994  квалификация: учитель русского языка и литературы  специальность: русский язык и литература | учитель русского языка и литературы | 20 лет | высшая, 26.04.2018, расп. № 1397-р от 04.05.2018 | ФГОС НОО: методика формирования универсальных учебных действий при работе с текстами разных стилей и жанров, ФГБОУ ВПО «РГПУ им.А.И.Герцена», 72 ч., 15.06.2018  Методист образовательной организации: обеспечение инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, ГАУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", 72 ч., 28.04.2017 | ФГОС НОО: методика формирования универсальных учебных действий при работе с текстами разных стилей и жанров, ФГБОУ ВПО «РГПУ им.А.И.Герцена», 72 ч., 15.06.2018  Методист образовательной организации: обеспечение инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, ГАУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", 72 ч., 28.04.2017 |  |
| 16. | Кубрина Екатерина Леонидовна | среднее специальное, СПб экономико-технический колледж питания, СБ № 1658860, 22.03.2001  квалификация: технолог  специальность: технология продуктов общественного питания | учитель технологии, учитель ВД | 2 года | первая, 21.12.2017,расп. 4001-р от 26.12.2017 | Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72 ч., 12.09.2016-28.12.2016  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018  Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 | Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72 ч., 12.09.2016-28.12.2016  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 | переподготовка: СПбАППО, № 180000146381, 18.04.2017  квалификация: теория и методика обучения (технология)  специальность: теория и методика обучения (технология); |
| 17. | Лаубе Наталия Николаевна | высшее, Псковский ПИ им.С.М.Кирова, РВ № 530454, 04.07.1988  квалификация: учитель математики и физики  специальность: математика и физика | учитель математики | 30 лет | первая, 28.03.2014, расп.№ 1656-р от 16.04.2014 | ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математики, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 36 ч., 03.05.2018 | ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математики, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 36 ч., 03.05.2018 |  |
| 18. | Левин Марк Яковлевич | высшее, Военная академия связи, Э № 917448, 25.06.1971  квалификация: военный инженер по радиоэлектронике  специальность: автоматические системы управления | учитель ОБЖ | 59 лет | высшая, 28.03.2014, расп. № 944-р, от 18.04.2014 | Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного р—на, 36 ч., 07.12.2015  Методика преподавания ОБЖ по ФГОС нового поколения, СПбАППО, 108 ч., 13.06.2017  Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 | Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного р—на, 36 ч., 07.12.2015  Методика преподавания ОБЖ по ФГОС нового поколения, СПбАППО, 108 ч., 13.06.2017 | переподготовка: СПбАППО, ПП1 № 289314, 28.05.2008  специальность: основы безопасности жизнедеятельности |
| 19. | Матвеева Галина Михайловна | высшее, НОУ ВПО "Институт специальной педагогики и психологии", 137824 № 0508163, 27.06.2014,  квалификация: учитель иностранного языка  специальность: английский язык | учитель английского языка | 3 года | без категории | Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования». 108 ч., 14.11.2017. | Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования». 108 ч., 14.11.2017. | принята на работу с 01.09.2018 |
| 20. | Мирзоян Ирина Леонидовна | высшее, Самаркандский государственный университет им. Алишера Навои, № 207263, 25.06.1998  квалификация: филолог  специальность: учитель русского языка и литературы | учитель начальных классов, учитель ВД | 11 лет | без категории | Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 |  | принята на работу с 01.09.2018г.  переподготовка: |Самаркандский областной институт повышения квалификации педагогических работнков им. М. Бехбудий, А № 056102, 12.05.2006  квалификация: педагогика  специальность: учитель начальных классов |
| 21. | Пинчук Дмитрий Андреевич | высшее, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский ГУ», 102724 № 2089703, 20.03.2017  специальность: учитель иностранного языка | учитель английского языка | 1 год | без категории |  |  |  |
| 22. | Стрельцов Владимир Владимирович | высшее, Московский ГПИ им. Ленина, ИВ № 739192, 24.06.1982  квалификация: учитель русского языка и литературы  специальность: русский язык и литература | учитель английского языка | 26 лет | без категории | Традиции и инновации современного образования (Модуль: теория и практика реализации ФГОС на уровне ООО), ИМЦ Курортного р-на , 36 ч., 28.10.2015  Информационно-комуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО, 36 ч., 03.05.2018 | Традиции и инновации современного образования (Модуль: теория и практика реализации ФГОС на уровне ООО), ИМЦ Курортного р-на , 36 ч., 28.10.2015  Информационно-комуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО, 36 ч., 03.05.2018 | переподготовка: СПбАППО, ПП № 950958, 29.05.2006  квалификация:  учитель английского языка  специальность: теория и методика обучения «Иностранный язык» |
| 23. | Тюрина Елена Николаевна | высшее, Волгоградский ПИ, МВ № 441308, 16.07.1985  квалификация: учитель истории и обществознания  специальность: история  Дубовское педагогическое училище им. В.И.Ленина, Я № 386906, 25.06.1980  квалификация: учитель начальных классов  специальность: преподавание в начальных классов | учитель начальных классов, учитель ВД | 34 года | высшая, 28.11.2013, расп. № 3052-р, 14.12.2013 | Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, СПБАППО, 72 ч., 14.09.2017-28.12.2017  Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ, ИМЦ Курортного р-на СПБ, 36 ч., 28.11.2017 | Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, СПБАППО, 72 ч., 14.09.2017-28.12.2017  Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ, ИМЦ Курортного р-на СПБ, 36 ч., 28.11.2017 |  |
| 24. | Чаплыгина Татьяна Вячеславовна | ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический институт им. В.Г. Шухова» Диплом специалиста 103124 0089187. 27.06.2014. Специальность Безопасность технологических процессов и производств. Квалификация инженер. | Учитель информатики | 3 года | без категории | Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72 ч., 07.09.2015-21.12.2015  Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 | Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72 ч., 07.09.2015-21.12.2015;  Реализация ФГОС: теория и методика преподавания курса информатики. СПбАППО. 30.06.2016.; | Переподготовка:  Реализация ФГОС: теория и методика преподавания курса информатики. СПбАППО. 30.06.2016.; |
| 25. | Якшибаева Наргиза Минграхматовна | высшее, Навойский ГПИ, В № 083071, 01.07.2002  квалификация: методика начального образования и воспитательных работ  специальность: учитель начальных классов | учитель начальных классов, учитель ВД | 5 лет | первая, 28.05.2015, расп. № 2906-р, 16.06.2015 | Интеграция урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, СПбАППО, 72 ч., 08.09.2016-11.11.2016  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 | Интеграция урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, СПбАППО, 72 ч., 08.09.2016-11.11.2016  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 |  |
| 26. | Яшкова Людмила Павловна | высшее, ЛГПИ им.А.И.Герцена, ЖВ № 436949, 28.06.1980  квалификация: учитель начальных классов  специальность: педагогика и методика начального образования | учитель начальных классов, учитель ВД | 37 лет | высшая, 22.10.2015, расп. № 5427-р от 13.11.2015 | Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО (урочная и внеурочная деятельность), СПбАППО, 72 ч., 01.06.2015-23.06.2015  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018  Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 | Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО (урочная и внеурочная деятельность), СПбАППО, 72 ч., 01.06.2015-23.06.2015  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 |  |

**Оценка кадрового обеспечения**

Всего в 2018 году в школе работало 24 педагога. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 88%.

**Квалификационный состав педагогических кадров школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Категория | | |
| Высшая | Первая | Без категории |
| 24 | 4 | 11 | 9 |
| 100% | 17 | 46 | 38 |

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Возраст | | | |
| До 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 55 лет | Свыше 55 лет |
| 24 | 2 | 10 | 7 | 5 |
| 100% | 8 | 42 | 29 | 21 |

Из общего числа работающих педагогов 25% имеют отраслевые награды:

* «Отличники народного образования» - 1 педагог;
* «Почетный работник общего образования» - 5 педагогов.

Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» имеют 2 педагога.

*Аттестация педагогических кадров*

В 2018 году успешно прошли аттестацию и получили соответствующие категории следующие педагоги школы:

1) Еремеева Ю.Е., учитель физической культуры – высшая категория;

2) Загидуллина С.В., учитель русского языка и литературы – первая категория;

3) Иваненкова И.А., учитель начальных классов – первая категория;

Иваненкова И.А., воспитатель ГПД – первая категория.

*Курсовая подготовка в 2015-2016 учебном году*

На основании базы образовательных потребностей за 2018 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации и по профессиональной подготовке 20 педагогов школы, что составляет 83% от общего количества педагогического коллектива. Они прошли обучение по 24 образовательным программам.

## **Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации**

В 2018 году были закуплены по адресной программе из бюджета Санкт-Петербурга учебники и рабочие тетради на общую сумму 1800 тыс. руб с целью обеспечения в 2018-2019 учебном году обучающихся бесплатными учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников.

**Справка об обеспеченности обучающихся по всем предметам учебного плана учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество учащихся в параллели | Наименование предметов по **учебному плану (все предметы)** | Наименования учебников, учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания | Количество единиц в библиотеке ОУ | |
| **Начальное общее образование** | | | | | |
| **1а класс** |  | Русский язык | Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Просвещение, 2018 г.  Прописи к Русской азбуке в 4-х частях. Горецкий В.Г., Федосова Н.А., М.,Просвещение,2017г.  Русский язык.  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2016-2018  Рабочая тетрадь. М.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2018 | | 25  25  25  25 |
|  |  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение 2018  Литературное чтение. Рабочая тетрадь. Бойкина М.В., Виноградова Л.А.  М., Просвещение, 2017г. | | 25  52 |
|  |  | Математика | Математика в 2-х частях. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. М., Просвещение,2018  Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И. 2017 г. | | 25  52 |
|  |  | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х частях. Плешаков А.А. М., Просвещение, 2018  Плешаков А.А., Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х ч.М. Просвещение, 2017г. | | 25  52 |
|  |  | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., М., Просвещение, 2015-2018  Рабочая тетрадь. Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. М., Просвещение, 2018г. | | 50  52 |
|  |  | Музыка | Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,  М., Просвещение, 2015  Музыка. Рабочая тетрадь. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2017г. | | 78  52 |
|  |  | Технология | Технология  Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2018  Технология. Рабочая тетрадь. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2015-2017г. | | 50 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 1-4 классы  В.И. Лях  М., Просвещение 2011-2013 | | 108 |
| **1б класс** |  | Русский язык | Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Просвещение, 2016 г.  Прописи к Русской азбуке в 4-х частях. Горецкий В.Г., Федосова Н.А., М.,Просвещение,2017г.  Русский язык.  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2011  Рабочая тетрадь. М.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2017 | | 25  25  53  25 |
|  |  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение 2016  Литературное чтение. Рабочая тетрадь. Бойкина М.В., Виноградова Л.А.  М., Просвещение, 2017г. | | 25  52 |
|  |  | Математика | Математика в 2-х частях. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. М., Просвещение,2011-2018  Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И. 2017 г. | | 103  52 |
|  |  | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х частях. Плешаков А.А. М., Просвещение, 2011-2016  Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х ч Плешаков А.А.,.М. Просвещение, 2017г. | | 78  52 |
|  |  | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., М., Просвещение, 2011-2018  Рабочая тетрадь. Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. М., Просвещение, 2018г. | | 103  52 |
|  |  | Музыка | Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,  М., Просвещение, 2015  Музыка. Рабочая тетрадь. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2017г. | | 78  52 |
|  |  | Технология | Технология  Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2011-2017  Технология. Рабочая тетрадь. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2015-2017г. | | 103  52 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 1-4 классы  В.И. Лях  М., Просвещение 2011-2013 | | 113 |
| **2 класс** |  | Математика | Математика в 2-частях.  М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова  М., Просвещение, 2018  Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. М.И.Моро, С.И.Волкова М., Просвещение, 2017г. | | 35  35 |
|  |  | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков.  М., Просвещение, 2018  А.А.Плешаков.  Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях, М., Просвещение, 2017 | | 35  35 |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* [Английский язык для начальной школы](http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10709) Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение,2015-2016  Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight английский язык.* Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Провсещение,2017 | | 35  35 |
|  |  | Музыка | Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина  М., Просвещение, 2012  Музыка. Рабочая тетрадь.  Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М., Просвещение, 2017 | | 54  35 |
|  |  | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство»  Искусство и ты. Е.И.Коротеева. М., Просвещение, 2018  Твоя мастерская. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др..М., Просвещение, 2017 | | 35  35 |
|  |  | Технология | Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг М., Просвещение, 2018  Технология Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова  М.: Просвещение, 2017 | | 35  35 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 1-4 классы  В.И. Лях  М., Просвещение 2011- 2013 | | 113 |
| **3 класс** |  | Русский язык | Русский язык.В.П.Канакина, В.Г.Горецкий  в 2-х частях. М., Просвещение, 2013  Русский язык. Рабочая тетрадь в 2-х частях. В.П.Канакина,  М., Просвещение, 2017 | | 55  33 |
|  |  | Литературное чтение | Литературное чтение в 2-х частях.  Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М. Просвещение, 2018  Литературное чтение.  Рабочая тетрадь. М.В.Бойкина  М., Просвещение, 2018 | | 35  33 |
|  |  | Математика | Математика в 2-частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова  М., Просвещение, 2018  М.И.Моро, С.И.Волкова  Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. М.И.Моро, С.И.Волкова,  М., Просвещение, 2017 | | 35  33 |
|  |  | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2018  Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частяхА.А.Плешаков.  М., Просвещение, 2017 | | 35  33 |
|  |  | Английский язык | *Spotlight* [Английский язык для начальной школы](http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10709) – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение](http://www.prosv.ru/), 2016-2017  Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight*  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  издательство [,](http://www.prosv.ru/)2017 | | 50  33 |
|  |  | Музыка | Музыка.  Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение, 2013  Музыка. Рабочая тетрадь.  Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение, 2017 | | 55  33 |
|  |  | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство.  Искусство вокруг нас. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская  М., Просвещение, 2018  Рабочая тетрадь. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Н.А.Горяева,Л.А.Неменская  М., Просвещение, 2017 | | 35  33 |
|  |  | Технология | Технология.  Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова М. Просвещение, 2013,2018  Технология Рабочая тетрадь.  Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова.М., Просвещение, 2017 | | 89  33 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 1-4 классы Учебник. В.И. Лях  М., Просвещение 2011- 2013 | | 113 |
| **4а класс** |  | Русский язык | Русский язык. В 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г.  М., Просвещение,2014  Русский язык. Рабочая тетрадь. Канакина В.П. В 2-х частях., М., Просвещение,2017 | | 55  45 |
|  |  | Литературное чтение | Литературное чтение. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.М., Просвещение 2018  Литературное чтение. Рабочая тетрадь.Бойкина М.В., Виноградская Л.А.,М., Просвещение, 2017 | | 50  45 |
|  |  | Математика | Математика. в 2-х частях. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.  М., Просвещение, 2018  Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях.Моро М.И., Волкова С.И., М., Просвещение, 2017 | | 50  45 |
|  |  | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х частях.  Плешаков А.А. М., Просвещение 2018  Рабочая тетрадь. Окружающий мир в 2-х частях.  Плешаков А.А., Крючкова Е.А., М., Просвещение, 2017 | |  |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* [Английский язык для начальной школы](http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10709) – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2013-2016  Рабочая тетрадь к *Spotlight*  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., Просвещение, 2017 | | 50  45 |
|  |  | Музыка | Музыка.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  М., Просвещение,2013-2014  Музыка. Рабочая тетрадь. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.М.Просвещение, 2017 | | 50  45 |
|  |  | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. Неменская Л.А.  М., Просвещение, 2013-2014  Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. Неменская Л.А. М.,Просвещение, 2017 | | 50  45 |
|  |  | Технология | Технология.  Роговцева Н.И. М., Просвещение 2018  Технология. Рабочая тетрадь. Роговцева Н.И М., Просвещение,2017 | | 50  45 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 1-4 классы  В.И. Лях М., Просвещение 2011-2013 | | 113 |
|  |  | Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры А.В. Кураев М., Просвещение 2018 | | 45 |
|  |  | Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики. А.А.Шемшурин. М., Просвещение, 2018 | | 45 |
| **4б класс** |  | Русский язык | Русский язык. В 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г.  М., Просвещение,2013-2014  Русский язык. Рабочая тетрадь. Канакина В.П. В 2-х частях., М., Просвещение,2017 | | 55  45 |
|  |  | Литературное чтение | Литературное чтение. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.М., Просвещение 2018  Литературное чтение. Рабочая тетрадь.Бойкина М.В., Виноградская Л.А.,М., Просвещение, 2017 | | 50  45 |
|  |  | Математика | Математика. в 2-х частях. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.  М., Просвещение, 2018  Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях.Моро М.И., Волкова С.И., М., Просвещение, 2017 | | 50  45 |
|  |  | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х частях.  Плешаков А.А. М., Просвещение 2018  Рабочая тетрадь. Окружающий мир в 2-х частях.  Плешаков А.А., Крючкова Е.А., М., Просвещение, 2017 | |  |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* [Английский язык для начальной школы](http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10709) – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2013-2016  Рабочая тетрадь к *Spotlight*  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение, 2017 | | 50  45 |
|  |  | Музыка | Музыка.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  М., Просвещение,2013-2014  Музыка. Рабочая тетрадь. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.М.Просвещение, 2017 | | 50  45 |
|  |  | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. Неменская Л.А.  М., Просвещение, 2013-2014  Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. Неменская Л.А. М.,Просвещение, 2017 | | 50  45 |
|  |  | Технология | Технология.  Роговцева Н.И. М., Просвещение 2018  Технология. Рабочая тетрадь. Роговцева Н.И М., Просвещение,2017 | | 50  45 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 1-4 классы  В.И. Лях М., Просвещение 2011-2013 | | 113 |
|  |  | Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры А.В. Кураев М., Просвещение 2018  Рабочая тетрадь. Основы православной культуры. Обергихина Н.А. М., Просвещение, 2018 | | 45  30 |
|  |  | Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики. А.А.Шемшурин. М., Просвещение, 2018  Рабочая тетрадь Основы светской этики. Шемшурин А.А. М., Просвещение, 2017 | | 45  30 |
| **Основное общее образование** | | | | | |
| **5 класс** |  | Русский язык | Русский язык.  Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, М., Просвещение, 2015-2016г  Рабочая тетрадь. Русский язык.  Ефремова М., Просвещение, 2018 | | 30  30 |
|  |  | Литература | Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин  М., Просвещение, 2015  Литература. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Ахмадулина Р.Г М., Просвещение, 2017 | | 50  30 |
|  |  | Математика | Математика.  Мерзляк А.Г. М: Вентана-Граф, 2015-2016  Рабочая тетрадь по математике. 5 класс в 2 частях. Мерзляк А.Г.  М: Вентана-Граф, 2017 | | 30  30 |
|  |  | Биология | Биология. Введение в биологию. А.А.Плешаков, Н.И.Сонин, М: Просвещение, 2013-2016  Рабочая тетрадь. Биология, Введение в биологию.  Н.И.Сонина, А.А.Плешакова. М., Дрофа, 2017 | | 45  30 |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2015-2016  Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight*  Ваулина,Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/),2018 | | 30  30 |
|  |  | История | Всеобщая история Древнего мира.  А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая. М., Просвещение, 2015  Рабочая тетрадь в 2-х ч. Всеобщая история. История Древнего мира. Годер Г. И. М., Просвещение,2018 | | 30  30 |
|  |  | Обществознание | Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова.  М., Просвещение,2015  Рабочая тетрадь. Обществознание. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В. М., Просвещение, 2018 | | 50  30 |
|  |  | Технология | Технология  И.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж. Питт. М., «Вентана-Граф», 2015-2017  Рабочая тетрадь к учебнику Технология. И.А. Сасова Ведение дома. М., Просвещение, 2017 | | 30  30 |
|  |  | Информатика | Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2013-2015  Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь. Л.Л.Босовой Информатика. М., Просвещение, 2017 | | 70  30 |
|  |  | География | География 5-6 класс. Алексеев А.И  «Полярная звезда» М., Просвещение. 2015-2016  Рабочая тетрадь. Мой тренажёр. География. 5-6 классы. Николина В.В.М.,Просвещение, 2017 | | 70  62 |
|  |  | История Санкт-Петербурга | История и культура Санкт-Петербурга. Л. К. Ермолаевой СПб.: СМИО Пресс, 2013-2017 | | 67 |
|  |  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В. Латчук В. Н. М.: Дрофа,2014 | | 50 |
|  |  | Искусство | Изобразительное искусство. Н.А. Горяева, О.В. Островская. М., Просвещение, 2012- 2014  Рабочая тетрадь учебнику Изобразительное искусство. Н.А. Горяева, О.В. Островская. Твоя мастерская. М.. Просвещение,2018 | | 60  30 |
|  |  | Музыка | Музыка. Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М., Просвещение, 2012-2013  Рабочая тетрадь. Музыка Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М., Просвещение», 2018 | | 30  30 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 5-7 класс  Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова идр. Физическая культура. М., Просвещение, 2012- 2017 | | 95 |
|  |  | Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Вигоградова Н.Ф. М., Вентана- Граф, 2018 | | 30 |
| **6 класс** |  | Русский язык | Русский язык.  Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, М., Просвещение, 2015-2016  Русский язык. Рабочая тетрадь.  Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. М., Просвещение, 2017 | | 40  32 |
|  |  | Литература | Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин  М., Просвещение, 2015-2016  Литература, рабочая тетрадь  Ахмадулина Р.Г.  М., Просвещение, 2017 | | 43  32 |
|  |  | Математика | Математика. Мерзляк А.Г. М: Вентана-Граф, 2016  Рабочая тетрадь в 2-х частях. Мерзляк А.Г.М: Вентана-Граф, 2018 | | 43  32 |
|  |  | Биология | Биология. Живой организм. Н.И.Сонин. М., Дрофа, 2013-2015 г.  Рабочая тетрадь Н.И.Сонин. Биология. Живой организм. М. Дрофа, 2018 | | 80  32 |
|  |  | История | История средних веков. Е.В.Агибалова, Г.М,Донской. М., Просвещение 2015-2016  Рабочая тетрадь. Крючкова Е. А. История Средних веков. М., Просвещение, 2017  История России в 2-х частях  Н.М.Арсентьев. М., Просвещение, 2016  Рабочая тетрадь. История России. Данилов А.А., Арсентьев Н.М  М., Просвещение, 2018 | | 40  32  50  32 |
|  |  | Обществознание | Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. М., Просвещение 2015-2016  Обществознание. Рабочая тетрадь.  Иванова Л. Ф., Хотеенкова Я. В.  М., Просвещение,2018 | | 40  32 |
|  |  | Английский язык | *Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2016  Рабочая тетрадь *Spotlight*  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2018 | | 50  32 |
|  |  | Информатика | Информатика.Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2013-2015  Рабочая тетрадь Информатика и ИКТ. Л.Л.Босовой. М., БИНОМ 2018 | | 42  32 |
|  |  | Технология | Технология. Технологии ведения  Дома. И.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич М., «Вентана-Граф», 2015-2016  Рабочая тетрадь по технологии. Технологии ведения дома И.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич М., «Вентана-Граф», 2018 | | 40  62 |
|  |  | Искусство | Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. М. Просвещение, 2013-2016  Рабочая тетрадь к учебнику Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. М., Просвещение ,2017 | | 45  32 |
|  |  | История Санкт-Петербурга | История и культура Санкт-Петербурга. Л. К. Ермолаевой СПб.: СМИО Пресс, 2013-2014 | | 35 |
|  |  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. В.Н. Латчук. М., «Дрофа» 2013-2016г.  Рабочая тетрадь основы  безопасности жизнедеятельности. В.Н. Латчук. М., «Дрофа» 2018 | | 25  32 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова идр.. М, Просвещение, 2012- 2013 | | 90 |
|  |  | Музыка | Музыка.Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М., Просвещение», 2012,2013,2016  Рабочая тетрадь. Музыка. Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М.,Просвещение», 2017 | | 40  32 |
|  |  | География | География 5-6 класс. Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М, Дрофа,2015-2016  Рабочая тетрадь по географии Николина В.В.под ред.Алексеева А.И., М., Просвещение, 2017 | | 70  32 |
| **7 класс** |  | Русский язык | Русский язык. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова  .М.:Просвещение, 2016  Рабочая тетрадь. Русский язык.  Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова  М.:Просвещение, 2018 | | 40  30 |
|  |  | Литература | Литература в 2-х частях. Коровина В.Я. М.: Просвещение, 2016  Рабочая тетрадь по литературы Ахмадулина Р.Г. в 2-х ч. М., Просвещение, 2018 | | 50  30 |
|  |  | Алгебра | Алгебра.Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. М., Просвещение, 2016  Рабочая тетрадь к учебнику алгебра Колягин М.Ю.  М., Просвещение, 2017 | | 50  30 |
|  |  | Геометрия | Геометрия 7-9 Атанасян Л.С. и др. М., Просвещение, 2017-2018  Рабочая тетрадь к учебнику геометрия. Атанасян Л.С. М., Просвещение,2018 | | 95  130 |
|  |  | История | Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. М., Просвещение, 2016-2017  Рабочая тетрадь к учебнику всеобщая история Юдовская А.Я. М., Просвещение, 2017  Арсентьев Н.М.. История России. В 2-х частях. М., Просвещение, 2017  Рабочая тетрадь к учебнику История России в 2-х частях. Арсентьев Н.М. М., Просвещение, 20178 | | 47  30  50  30 |
|  |  | Обществознание | Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. М., «Просвещение» 2016  Рабочая тетрадь к учебнику обществознание. Котова О.А. М., Просвещение, 2017 | | 50  30 |
|  |  | География | География. Страны и континенты Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М, Дрофа.2017  Рабочая тетрадь по географии В.В.Николина «Мой тренажер», М., Просвещение, 2017 | | 45  30 |
|  |  | Физика | Физика. Перышкин А. В.  М: Дрофа, 2016  Рабочая тетрадь к учебнику физика. Перышкин А.В. М.,Дрофа,2017 | | 50  30 |
|  |  | Биология | Биология. Многообразие живых организмов. В.Б. Захаров, Н.И.Сонин М.,Дрофа, 2017  Рабочая тетрадь к учебнику биология. Н.И.Сонин. М., Дрофа, 2018 | | 50  30 |
|  |  | История и культура Санкт-Петербурга | Санкт-Петербург. История и культура Санкт-Петербурга, часть 1.  Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко. СПБ,СМИО Пресс, 2017 | | 45 |
|  |  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. В.Н. Латчук М., Дрофа, 2017  Рабочая тетрадь к учебнику ОБЖ. Латчук В.Н. М., Дрофа,2018 | | 45  30 |
|  |  | Изобразительное искусство | Искусство. Дизайн и архитектура.  Питерских П.А, Гуров Г.Е.  М.,Просвещение,2017  Рабочая тетрадь к учебнику искусство. Твоя мастерская. Питерских П.А, Гуров Г.Е. М.,Просвещение,2013,2017 | | 70 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура.  Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова идр. М, Просвещение, 2012-2017 | | 90 |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2017  Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight*  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2018 | | 50  30 |
|  |  | Информатика | Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2013,2017  Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь к учебнику Л.Л.Босовой М., БИНОМ,2017 | | 55  30 |
|  |  | Технология | И.А. Сасова, М.Б. Павлова, Технология ведения дома. М.,  Вентана-Граф, 2017  Рабочая тетрадь к учебнику технология И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.,Вентана-Граф, 2017 | | 45  30 |
|  |  | Музыка | Музыка.Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М.,Просвещение», 2017  Рабочая тетрадь к учебнику музыка. Сергеева Г.П.,Критская Е.Д.М.,Просвещение», 2017 | | 45  30 |
| **8 а класс** |  | Русский язык | Русский язык. Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская/ под ред.. Баранова М.Т. М., Просвещение,2018  Рабочая тетрадь к учебнику русский язык Ефремова под ред./ Баранов М.Т. М., Просвещение, 2018 | | 50  50 |
|  |  | Литература | Литература в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М., Просвещение,2018  Рабочая тетрадь к учебнику литературы Ахмадулина  в 2 ч. М., Просвещение,2018 | | 50  50 |
|  |  | Алгебра | Алгебра. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Ю.В.Сидоров и др. М., Просвещение, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику алгебра. Колягин М.Ю.М., Просвещение, 2017 | | 50  50 |
|  |  | Геометрия | Геометрия 7-9 класс Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение,2017-2018    Рабочая тетрадь к учебнику геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С. М.,Просвещение,2017-2018 | | 90  90 |
|  |  | История | Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.  М., Просвещение.,2018  Рабочая тетрадь к учебнику всеобщая история Юдовская А.Я. М., Просвещение, 2017  История России в 2-х частях, Арсентьев Н.М.  М., Просвещение, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику История России в 2-х частях. Арсентьев Н.М. М., Просвещение, 2018 | | 50  50  50  50 |
|  |  | Обществознание | Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая М., Просвещение, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику обществознание. Котова О.А. М., Просвещение, 2017 | | 50  50 |
|  |  | География | География. Россия. Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М., Дрофа, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику география Николина В.В. под ред./ Алексеева А.И., М., Просвещение,2017 | | 50  50 |
|  |  | Физика | Перышкин А. В.Физика.М: Дрофа, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику физика. Перышкин А.В. М.,Дрофа,2018 | | 50  50 |
|  |  | Химия | Химия. Габриелян О.С. М.: Дрофа, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику химия. Габриелян О.С. М., Дрофа, 2018 | | 50  50 |
|  |  | Биология | Биология. Человек. Захаров, Н.И.Сонин  М., Дрофа, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику биология Н.И.Сонин.  М., Дрофа, 2018 | | 50  50 |
|  |  | История и культура  Санкт-Петербурга | История и культура Санкт-Петербурга 2 часть. Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко. Спб, СМИО Пресс, 2013, 2017 | | 47 |
|  |  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. В.Н. Латчук. М., Дрофа, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику ОБЖ. Латчук В.Н. М., Дрофа,2018 | | 50  50 |
|  |  | Изобразительное искусство | Искусство 8-9 класс. Сергеева Г.П. М.,Просвещение,2018 | | 50 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 8-9 класс  Лях В.И., Зданевич А.А..  М., Просвещение, 2012-2013. | | 55 |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2018  Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight*  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2017-2018 | | 50  50 |
|  |  | Информатика и ИКТ | Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2018  Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь Л.Л.Босовой. М., БИНОМ,2018 | | 50  50 |
|  |  | Технология | Технология ведения дома И.А. Сасова, М.Б.М.,«Вентана-Граф», 2017-2018  Рабочая тетрадь к учебнику технология И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.,«Вентана-Граф, 20 | | 50 |
| **8 б класс** |  | Русский язык | Русский язык. Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская/ под ред.. Баранова М.Т. М., Просвещение,2018  Рабочая тетрадь к учебнику русский язык Ефремова под ред./ Баранов М.Т. М., Просвещение, 2018 | | 50  50 |
|  |  | Литература | Литература в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М., Просвещение,2018  Рабочая тетрадь к учебнику литературы Ахмадулина  в 2 ч. М., Просвещение,2018 | | 50  50 |
|  |  | Алгебра | Алгебра. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Ю.В.Сидоров и др. М., Просвещение, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику алгебра. Колягин М.Ю.М., Просвещение, 2017 | | 50  50 |
|  |  | Геометрия | Геометрия 7-9 класс Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение,2017-2018    Рабочая тетрадь к учебнику геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С. М.,Просвещение,2017-2018 | | 90  90 |
|  |  | История | Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.  М., Просвещение.,2018  Рабочая тетрадь к учебнику всеобщая история Юдовская А.Я. М., Просвещение, 2017  История России в 2-х частях, Арсентьев Н.М.  М., Просвещение, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику История России в 2-х частях. Арсентьев Н.М. М., Просвещение, 2018 | | 50  50  50  50 |
|  |  | Обществознание | Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая М., Просвещение, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику обществознание. Котова О.А. М., Просвещение, 2017 | | 50  50 |
|  |  | География | География. Россия. Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М., Дрофа, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику география Николина В.В. под ред./ Алексеева А.И., М., Просвещение,2017 | | 50  50 |
|  |  | Физика | Перышкин А. В.Физика.М: Дрофа, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику физика. Перышкин А.В. М.,Дрофа,2018 | | 50  50 |
|  |  | Химия | Химия. Габриелян О.С. М.: Дрофа, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику химия. Габриелян О.С. М., Дрофа, 2018 | | 50  50 |
|  |  | Биология | Биология. Человек. Захаров, Н.И.Сонин  М., Дрофа, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику биология Н.И.Сонин.  М., Дрофа, 2018 | | 50  50 |
|  |  | История и культура  Санкт-Петербурга | История и культура Санкт-Петербурга 2 часть. Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко. Спб, СМИО Пресс, 2013, 2017 | | 47 |
|  |  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. В.Н. Латчук. М., Дрофа, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику ОБЖ. Латчук В.Н. М., Дрофа,2018 | | 50  50 |
|  |  | Изобразительное искусство | Искусство 8-9 класс. Сергеева Г.П. М.,Просвещение,2018 | | 50 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 8-9 класс  Лях В.И., Зданевич А.А..  М., Просвещение, 2012-2013. | | 55 |
|  |  | Иностранный язык | Spotlight Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2018  Рабочая тетрадь к учебнику Spotlight  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2017-2018 | | 50  50 |
|  |  | Информатика и ИКТ | Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2018  Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь Л.Л.Босовой. М., БИНОМ,2018 | | 50  50 |
|  |  | Технология | Технология ведения дома И.А. Сасова, М.Б.М.,«Вентана-Граф», 2017-2018  Рабочая тетрадь к учебнику технология И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.,«Вентана-Граф, 20 | | 50 |
| **9 класс** |  | Русский язык | Русский язык. Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская под ред. Баранова М.Т. М.,Просвещение,2013 | | 34 |
|  |  | Литература | Литература в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М., Просвещение,2014-2017 | | 80 |
|  |  | Алгебра | Алгебра Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Ю.В.Сидоров и др. М., Просвещение, 2014г. | | 30 |
|  |  | Геометрия | Геометрия 7-9 класс. Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение,2014 | | 30 |
|  |  | История | История России.А.А.Данилов Л.Г.КосулинаМ., Просвещение, 2013  Всеобщая история.Сорока – Цюпа О.С. М., Просвещение,2017 | | 40  30 |
|  |  | Обществознание | Обществознание. Л.Н.Боголюбов.  М., Просвещение, 2012 -2013 | | 50 |
|  |  | География | География.Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда» М., Просвещение. 2013 | | 45 |
|  |  | Физика | Физика. Перышкин А. В. М: Дрофа, 2012-2013 | | 45 |
|  |  | Химия | Химия.Габриелян О.С.  М.: Дрофа,2012-2013 | | 30 |
|  |  | Биология | Биология. Общие закономерности.  С.Г. Мамонтов В.Б. Захаров, Н.И.Сонин.М., Дрофа 2013 г. | | 45 |
|  |  | История и культура  Санкт-Петербурга | Санкт-Петербург. История и культура. 3 часть.Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко.  СПб, СМИО Пресс, 2013 | | 49 |
|  |  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности.  В.Н. Латчук М., «Дрофа» 2012г. | | 30 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура, 8-9 класс  Лях В.И., Зданевич А.А.  М., Просвещение, 2012-2013 | | 45 |
|  |  | Иностранный язык | Английский язык. Биболетова М.З. Трубанева М.З. Обнинск,Титул, 2016   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | | | 30 |
|  |  | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ.8-9 класс . Макарова Н.В.СПб, Питер, 2011 | | 45 |
|  |  | Искусство | Искусство .Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова 8-9 класс. М., Просвещение,2013 -2017 | | 30 |
| **Среднее общее образование** | | | | | |
| **10 класс** |  | Русский язык | Русский язык 10-11 класс. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова М.,Просвещение, 2013 | | 30 |
|  |  | Литература | Русская литература. Журавлева В.П. под ред./В.И.Коровина в 2-х частях М.: Просвещение, 2013г. | | 25 |
|  |  | Алгебра  и начала анализа | Алгебра и начала математического анализа 10-11класс.  Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин и др. М.,Просвещение, 2013г. | | 50 |
|  |  | Геометрия | Геометрия 10-11класс.  Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., М.,Просвещение, 2013-014 | | 26 |
|  |  | История | Россия и мир с древнейших времен до XX вв.Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.. М., «Дрофа», 2012 -2013 | | 25 |
|  |  | Обществознание  ( включая экономику и право) | Обществознание.Л.Н.Боголюбов. М., «Просвещение», 2012г. | | 25 |
|  |  | География | География 10-11класс.  Алексеев А.И.«Полярная звезда». М., Просвещение, 2013 | | 45 |
|  |  | Физика | Физика. Тихомирова С.А.  М., Мнемозина, 2012 | | 30 |
|  |  | Химия | Химия. Габриелян О.С.  М.: Дрофа. 2012 | | 25 |
|  |  | Биология | Общая биология. 10-11 класс.  В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова. М.,Дрофа, 2012-2013 | | 50 |
|  |  | Мировая художественная культура | Мировая художественная культура. Г.И.Данилова.  М., Дрофа, 2012-2016 | | 29 |
|  |  | ОБЖ | Основы безопасности  Жизнедеятельности. Латчук В.Н.  М., Просвещение, 2013 | | 25 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура, 10-11 кл.  Лях В.И., Зданевич А.А..  М., Просвещение, 2012 | | 40 |
|  |  | Иностранный язык | Английский язык. Биболетова М.З.  Обнинкс,Титул, 2012 | | 25 |
|  |  | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ. Н.В.Макарова.  СПб.: Питер, 2013-2014 | | 45 |
|  |  | Технология | Технология 10-11 классы.  В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В.  М., Вентана-Граф,2017 | | 35 |

## **Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации**

Материально-техническая база школы включает:

* 2 компьютерных класса с выходом в Интернет
* 1 мобильный класс
* 17 учебных кабинетов
* Спортивный зал
* Тренажерный зал
* Зал ЛФК, тренажерный комплекс ТИСА
* Актовый зал
* Библиотека с читальным залом.

***Потребность в материально-техническом оснащении и проведении ремонтных работ на 2019-2020 годы***

1. В связи с планированием открытия третьего 1-го класса в 2019 году требуются финансовые средства в размере 300 000 руб на закупку учебников и рабочих тетрадей, и 852 300 руб на оборудование и ремонт учебного кабинета.
2. 41624,43 тыс. руб. на капитальный ремонт здания ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга в соответствии с проектом, выполненным ООО «Титул» в 2017г. В 2018 г проект прошёл экспертизу.
3. 1100,00 тыс. руб. на приобретение оборудования для актового зала в связи с проведением капитального ремонта актового зала.
4. 710,00 тыс. руб. на приобретение интерактивного оборудования для обеспечения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
5. 481,00 тыс. руб. на приобретение мебели для учебных кабинетов.
6. 1150,00 тыс. руб. на приобретение учебных изданий для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Расчет финансовых средств для организации 1В класса в 2019 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оборудования | | Количество | Стоимость (руб.) | Всего |
| Мебель для учебного кабинета | Парты | 15 шт. | 2 500,00 | 37 500,00 |
| Стулья | 30 шт. | 850,00 | 25 500,00 |
| Стол, стул, тумба для учителя | 1 компл. | 6 000,00 | 6 000,00 |
| Шкафы | 1 компл. | 22500,00 | 22 500,00 |
| Оборудование | Интерактивный комплекс в составе:   1. Интерактивная доска 2. Короткофокусный мультимедийным проектор 3. Компьютер для учителя | 1 компл. | 300 000,00 | 300 000,00 |
| МФУ | 1 шт. | 20 000,00 | 20 000,00 |
| Документ-камера | 1шт. | 20 000,00 | 20 000,00 |
| Меловая доска | 1шт. | 9 500,00 | 9 500,00 |
| Жалюзи | 3 шт. | 5 000,00 | 15 000,00 |
| Стенды | 3 шт. | 2 100,00 | 6 300,00 |
| Ремонт кабинета |  |  |  | 390 000,00 |
| **ИТОГО** |  |  |  | **852 300,00** |

Расчет стоимости оборудования для актового зала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оборудование | Количество | Цена  (тыс. руб.) | Стоимость (тыс. руб.) |
| Секция из 3-х стульев | 50 | 12,00 | 600,00 |
| Одежда для сцены (занавес, задник сцены) | 1 | 300,00 | 300,00 |
| Интерактивный комплект с короткофокусным проектором | 1 | 200,00 | 200,00 |
| **ИТОГО** |  |  | **1 100,00** |

Расчет стоимости интерактивного оборудования для учебных кабинетов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оборудование | Количество | Цена  (тыс. руб.) | Стоимость (тыс. руб.) |
| Интерактивная доска с короткофокусным проектором | 2 | 200,00 | 400,00 |
| Компьютер для учителя (системный блок с монитором) | 4 | 40,00 | 160,00 |
| МФУ | 6 | 15,00 | 90,00 |
| Документ-камера | 2 | 30,00 | 60,00 |
| **ИТОГО** |  |  | **710,00** |

Расчет стоимости мебели для учебных кабинетов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оборудование | Количество | Цена  (тыс. руб.) | Стоимость (тыс. руб.) |
| Парта одноместная | 30 | 2,00 | 60,00 |
| Комплект парта и 2 стула | 60 | 4,60 | 276,00 |
| Стол для учителя | 3 | 5,00 | 15,00 |
| Доски школьные | 2 | 12,00 | 24,00 |
| Информационные стенды | 6 | 2,50 | 15,0 |
| Гардеробные вешалки | 13 | 7,0 | 91,00 |
| ИТОГО |  |  | 481,00 |

Расчет стоимости учебных изданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные издания | Количество (экз.) | Цена  (тыс. руб.) | Стоимость (тыс. руб.) |
| Учебники для 9 класса | 800 | 0,5 | 400,00 |
| Рабочие тетради (1-11 кл.) | 3750 | 0,2 | 750,00 |
| **ИТОГО** |  |  | **1 150,00** |

## **Раздел IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционировала в соответствии с планами внутренней оценки качества образования на 2017/2018 и 2018/2019 учебные годы на основании локального акта – «Положение о внутренней системе оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ № 541, ее организационную и функциональную структуру, реализацию - содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* социологические опросы;
* отчеты работников школы;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий;
* данные электронного журнала.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующихпроцедур и экспертной оценки качества образования и включает в себя:

* Оценку качества образовательных результатов обучающихся;
* Оценку качества организации образовательного процесса;
* Оценку качества воспитательной работы;
* Оценку профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
* Оценку здоровья учащихся.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

* основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
* через публичный доклад директора школы;
* размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Результатом внутреннего оценивания качества образования за 2018г является помимо прочего — данный отчет о результатах самообследования, направляемый учредителю и размещаемый на официальном сайте школы.

# **II. Анализ показателей деятельности организации**

Результаты анализа показателей деятельности организации на 29 декабря 2018г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 334 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 156 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 150 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 28 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 90/29 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64,0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 3,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/4 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/4 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/8 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 334/100 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 54/16 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 2/1 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 2/1 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 135/40 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 26 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 21/88 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/54 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/13 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/13 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15/58 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 4/17 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 11/46 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 9/38 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7/29 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/8 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/21 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/83 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/83 |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,22 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 44,5 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 334/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 5,75 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.